

## PRESSEDIENST

---

OBERFINANZDIREKTION KOBLENZ

### Aktion „Schule und Steuern“

Die Aktion „Schule und Steuern“ ist Teil eines Maßnahmenpakets aus dem Bereich „Servicemanagement“ der Finanzverwaltung und zielt darauf ab, frühzeitig positiv beeinflussend auf zukünftige Steuerzahler Einfluss zu nehmen und gleichzeitig Finanzämtern, die bereits aktive Kontakte zu Schulen pflegen, die Arbeit bei der Gestaltung von Vorträgen und Unterrichtseinheiten zu erleichtern.

Um ein didaktisch professionelles Rüstzeug zur Verfügung zu stellen, wurde in enger Zusammenarbeit mit der Universität Koblenz 2007 ein modulares Unterrichtssystem und ein dazu passender Unterrichtskoffer erstellt.

### „Schule und Steuern“ – Steuerzahler von morgen zur Kooperation ermuntern

#### Ausgangslage:

Die Steuermoral in Deutschland ist weiterhin schlecht, das Thema Steuern aber immer noch kaum im Lehrplan deutscher Schulen vertreten. Kooperationen mit Schulen sind nur in wenigen Fällen vorhanden, in der Regel gibt es lose Verbindungen zu Schulen, die sich meist auf das Thema "Ausbildung/Berufsbörsen" beschränken.

#### Ziele:

Das Thema Steuern, vor allem aber "Steuermoral" soll in die Schulen getragen werden, um frühzeitig auf die Steuerbürger von morgen einzuwirken und ihnen das Steuersystem altersgerecht zu vermitteln.

Kernbotschaft: Steuern zahlen macht Sinn

#### Primäre Zielgruppen

(auch auf Empfehlung der beteiligten Diplom-Pädagogen der Uni Koblenz)

---

Hrsg.: Oberfinanzdirektion Koblenz, Verantw.: Wiebke Girolstein, (0261) 4932 - 36726,  
Pressestelle@ofd-ko.fin-rlp.de

Wir twittern – unter [www.twitter.com/rlpfinanznews](http://www.twitter.com/rlpfinanznews) erhalten Sie unsere aktuellen Meldungen.

Facebook: Infos rund um die Ausbildung und das Studium finden Sie auch unter  
[www.facebook.com/Finanzverwaltung](http://www.facebook.com/Finanzverwaltung)

Die Info-Hotline Ihres Finanzamtes: 0180/3757 400 \*

\* 9ct pro Minute via dtms, max. 42 ct pro Minute mobil

9. bis 12. Schulklassen in Realschulen und Gymnasien (mögliche Ausweitung auf die Lehrerausbildung an den Hochschulen nicht auszuschließen)

### **Das didaktische Konzept**

In Zusammenarbeit mit Diplom-Pädagogen der Uni Koblenz wurde 2007 ein Unterrichtskoffer erstellt, der anhand von Modulen ermöglicht, sowohl Themen als auch Schwierigkeitsgrade (fachliche Tiefe) je nach Interessenlage und Vorwissen der Schüler zu variieren. Zudem lassen die Module eine große zeitliche Flexibilität (von einer Doppelstunde bis zu mehreren Doppelstunden ausbaubar) zu.

Die Heterogenität der Zielgruppen (sowohl bedingt durch Schultypen und Alter als auch Vorwissen zum Thema "Steuern") wird berücksichtigt und mit unterschiedlichen Modulvariationen aufgegriffen, die sich vor allem durch ihre methodisch-didaktische Ausrichtung unterscheiden.

Die einzelnen Themengebiete (Module) sind in drei Kategorien anwendbar:

Kategorie A: Offener Unterricht mit einem hohem Anteil an Gruppen- und Einzelarbeit

Kategorie C: Frontalunterricht mittels Folien- oder PowerPoint-Präsentation

Kategorie B: Mischform zwischen A und B

Hilfestellung für die Referenten:

- Der Unterrichtskoffer enthält eine konkrete Anleitung, inkl. der Inhaltsangabe, zur Gestaltung des jeweiligen Moduls (mit Zeitangabe je Modul).
  
- Ein didaktischer Ablaufplan, erleichtert den potenziellen Referenten die Vorbereitung einer konkreten Unterrichtssituation.
  
- Ein Übersichtblatt, bietet dem Referenten die Möglichkeit zur Orientierung während des Unterrichts.
  
- Arbeitsblätter, Overheadfolien, PowerPoint-Präsentationen, Tafelbilder und weitere Handreichungen, unterstützen flexibel und situationsbedingt den Unterricht.
  
- Materialien zur aktiven Einbindung der Schüler durch Gruppenarbeit (Arbeitsblätter, Folien, Spielgeld etc.) runden die fachlichen Inhalte ab.

---

Hrsg.: Oberfinanzdirektion Koblenz, Verantw.: Wiebke Girolstein, (0261) 4932 - 36726,  
Pressestelle@ofd-ko.fin-rlp.de

Wir twittern – unter [www.twitter.com/rlpfinanznews](http://www.twitter.com/rlpfinanznews) erhalten Sie unsere aktuellen Meldungen.

**Facebook:** Infos rund um die Ausbildung und das Studium finden Sie auch unter  
[www.facebook.com/Finanzverwaltung](http://www.facebook.com/Finanzverwaltung)

Die Info-Hotline Ihres Finanzamtes: 0180/3757 400 \*

\* 9ct pro Minute via dtms, max. 42 ct pro Minute mobil

### **Themen/Inhalte des Unterrichts:**

- **Modul I: „Steuern gehen uns alle an“:** Anhand einer an der Lebenswelt der Schüler orientierten Einstiegsgeschichte sowie einer Fotopräsentation oder auch eines Einstiegsfilms, wird den Schülern verdeutlicht, wo ihnen überall im Alltag Steuern begegnen und was in ihrem Umfeld mit Steuern finanziert wird.

- **Modul II: „Steuersystem/Steuerarten“** Mit Hilfe der Steuerspirale lernen die Schüler, welche Steuerarten es gibt und müssen die fehlenden Steuerarten erarbeiten und eintragen. Anschließend wird mit Hilfe von Arbeitsblättern zur Einkommen-, Umsatz-, Kfz-, Energie-, und Hunde-Steuer, das Thema direkte und indirekte Steuern und die Aufteilung auf Bund, Länder und Kommunen vermittelt.

- **Modul III: „Fair geht vor“** Hier werden mit einer Geschichte die Themen Schwarzarbeit und Steuerhinterziehung verdeutlicht und in einer anschließenden Diskussion auf die Folgen für den Einzelnen aber auch die Gemeinschaft eingegangen.

- **Modul IV: „Ein sozialer Rechtsstaat nimmt Rücksicht“ (Steuergerechtigkeit durch Steuerklassen)** Hier wird die Klasse in Gruppen aufgeteilt, von der jede eine bestimmte Summe Spielgeld erhält. Die einzelnen Gruppen stehen für unterschiedliche Familienformen (Bsp: Single-Haushalt; Familie mit drei Kindern und einem Verdiener; Familie mit Doppelverdienern). Die Schüler selbst erfahren so, warum unterschiedliche Steuerklassen Sinn machen und sozial gerecht sind.

- **Modul V: „Steuerpolitik“** Mit Hilfe eines „Zahlenstrahl-Puzzles“ wird die historische Entwicklung von Steuern verdeutlicht und gezeigt, wie sich Steuern unter verschiedenen politischen Systemen (Monarchie, Diktatur, Demokratie) entwickeln bzw. zur Steuerung (z.B. wie im Falle der Energie- oder Alcopop-Steuer) eingesetzt werden.

### **Weitere Themenfelder, die behandelt werden:**

- Wie wird eine Steuererklärung gemacht? (Schüler lernen, ihre erste „eigene Steuererklärung“ zu erstellen)

- Steuern als Beruf (Vorstellung des Aufgabenspektrums als Finanzbeamter, der dualen Ausbildung und des dualen Studiums der Finanzverwaltung)

**Aktueller Ist-Stand** (Februar 2012): in 25 von 26 Finanzämtern gibt es Teams, die die Aktion „Schule und Steuern“ aktiv umsetzen (insgesamt rund 115 Referenten, die sich vorwiegend aus jungen Kolleginnen und Kollegen rekrutieren).

Allein im Schuljahr 2010/2011 konnten mehr als 1000 Schüler landesweit erreicht werden.

---

Hrsg.: Oberfinanzdirektion Koblenz, Verantw.: Wiebke Girolstein, (0261) 4932 - 36726, [Pressestelle@ofd-ko.fin-rlp.de](mailto:Pressestelle@ofd-ko.fin-rlp.de)

Wir twittern – unter [www.twitter.com/rlpfinanznews](http://www.twitter.com/rlpfinanznews) erhalten Sie unsere aktuellen Meldungen.

**Facebook:** Infos rund um die Ausbildung und das Studium finden Sie auch unter [www.facebook.com/Finanzverwaltung](http://www.facebook.com/Finanzverwaltung)

Die Info-Hotline Ihres Finanzamtes: 0180/3757 400 \*

\* 9ct pro Minute via dtms, max. 42 ct pro Minute mobil